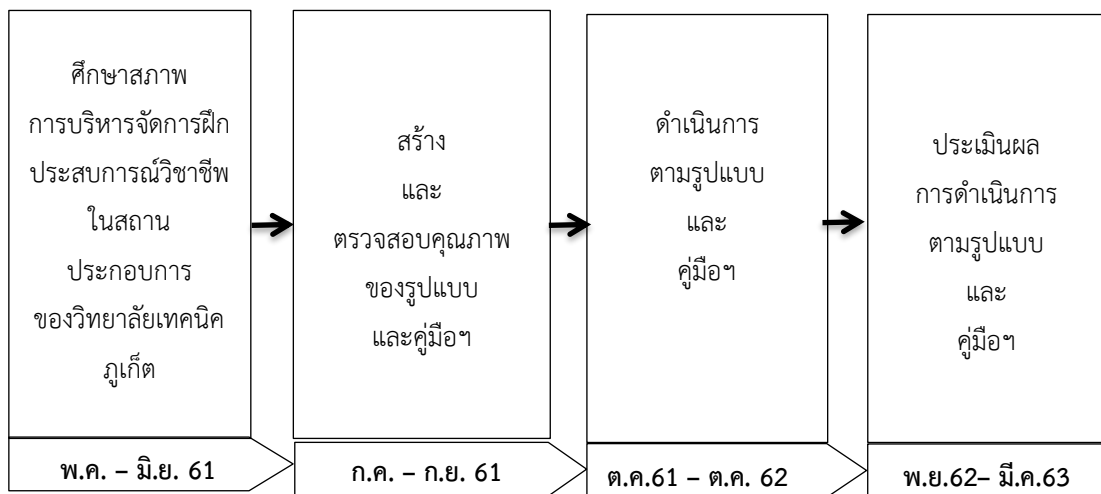


บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต 2) สร้างและตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต 3) ดำเนินการตามรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต และ 4) ประเมินผลการดำเนินการตามรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังภาพที่ 3.1



ภาพที่ 3.1 การดำเนินการวิจัยรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

3.1 การดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

การศึกษาศภาพการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เป็นการสอบถามความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการฝึก

ประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ผู้บริหารสถานประกอบการ ครูฝึกในสถานประกอบการ ผู้ปกครอง และนักศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมาแล้ว ที่มีต่อสภาพการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ดำเนินการดังนี้

3.1.1 การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- ประชากร เป็นผู้เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ผู้บริหารสถานประกอบการ ครูฝึกในสถานประกอบการ ผู้ปกครอง และ นักศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมาแล้ว

- กลุ่มตัวอย่าง ทำการเลือกแบบเจาะจง เป็นตัวแทนผู้เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา 5 คน ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ 15 คน ผู้บริหารสถานประกอบการ 15 คน ครูฝึกในสถานประกอบการ 15 คน ผู้ปกครอง 15 คน และ นักศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมาแล้ว 15 คน รวมจำนวน 80 คน

3.1.2 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ผู้บริหารสถานประกอบการ ครูฝึกในสถานประกอบการผู้ปกครอง และนักศึกษา ที่มีต่อสภาพการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถาม เกี่ยวกับสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบให้เลือก

ตอนที่ 2 เป็นรายการคำถาม เกี่ยวกับสภาพในการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มีลักษณะเป็น แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ท โดยกำหนดเป็น มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนไว้ ดังนี้

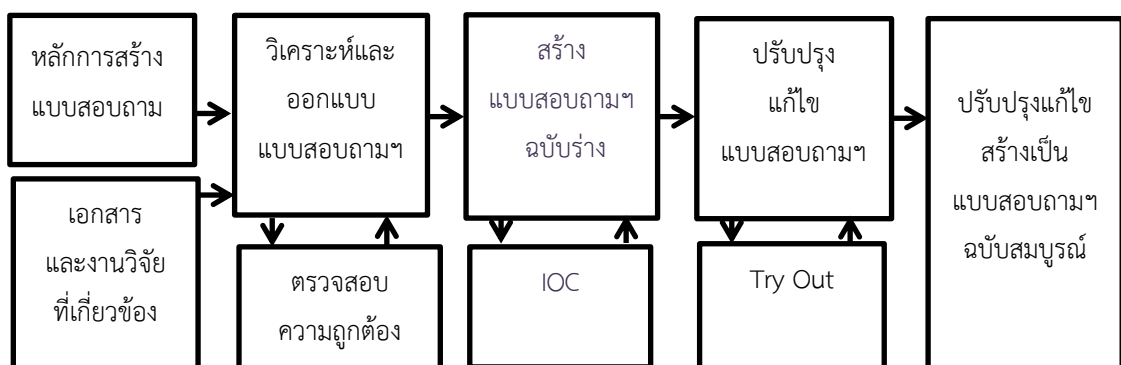
ระดับคะแนน	สภาพการบริหารจัดการ
5	มีสภาพการบริหารจัดการ อยู่ในระดับมากที่สุด
4	มีสภาพการบริหารจัดการ อยู่ในระดับมาก
3	มีสภาพการบริหารจัดการ อยู่ในระดับปานกลาง
2	มีสภาพการบริหารจัดการ อยู่ในระดับน้อย
1	มีสภาพการบริหารจัดการ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

เกณฑ์ในการแปลความหมายของคะแนนตามแนวคิดของ บุญชม ศรีสะอาด กำหนดเป็นช่วงคะแนน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	หมายถึง
4.51-5.00	มีสภาพการบริหารจัดการอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	มีสภาพการบริหารจัดการอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	มีสภาพการบริหารจัดการอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	มีสภาพการบริหารจัดการอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	มีสภาพการบริหารจัดการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

การสร้างและหาคุณภาพ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ที่มีต่อสภาพการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต แสดงดังภาพที่ 3.2



ภาพที่ 3.2 การสร้างและหาคุณภาพแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อสภาพการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

จากภาพที่ 3.2 แสดงการสร้างและหาคุณภาพแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ผู้บริหารสถานประกอบการ ครูฝึกในสถานประกอบการ ผู้ปกครอง และนักศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมาแล้ว ที่มีต่อสภาพการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต การดำเนินการ เริ่มจากการศึกษาหลักการสร้างแบบสอบถาม เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสรุปผล ทำการวิเคราะห์และออกแบบแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ผู้บริหารสถานประกอบการ ครูฝึกในสถานประกอบการ ผู้ปกครอง และนักศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมาแล้ว ที่มีต่อสภาพการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์เบื้องต้น สร้างเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ผู้บริหารสถานประกอบการ ครูฝึกในสถานประกอบการ ผู้ปกครอง และนักศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมาแล้ว ที่มีต่อสภาพการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ฉบับร่าง นำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน เพื่อประเมิน ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ ตรวจสอบความสมบูรณ์ของถ้อยคำภาษาที่ใช้ นำผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา มาคำนวณค่า IOC โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในการคัดเลือกข้อคำถามดังนี้

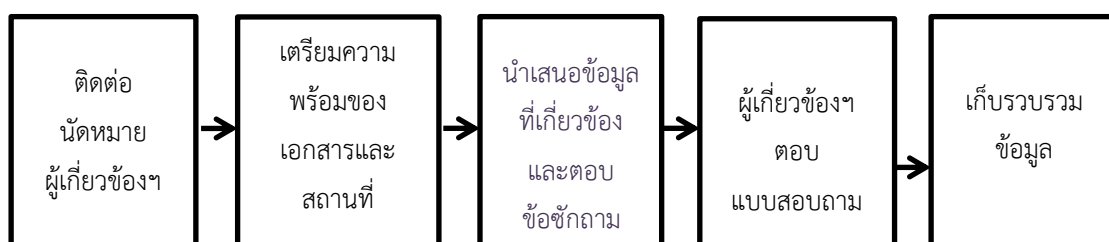
- +1 เมื่อแน่ใจว่า รายการประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่า รายการประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
- 1 เมื่อแน่ใจว่า รายการประเมินไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

เลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป แนวคิดของบุญชม ศรีสะอาด หากข้อคำถามที่มีค่า IOC ต่ำกว่า 0.50 ก็ทำการปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา พบว่า ข้อคำถามมีดัชนี IOC อยู่ระหว่าง 0.80-1.00 คัดเลือกข้อคำถามที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาค่า IOC และแก้ไขปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้ว ไปทดลองใช้ กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ผู้บริหารสถานประกอบการ ครูฝึกในสถานประกอบการ ผู้ปกครอง และนักศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมาแล้ว ที่มีใช้กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยแบบสอบถามของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 15 คน ทำการหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามรายข้อและ

ทั้งฉบับ แบบสอบถามของผู้บริหารสถานประกอบการ ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 21 คน ทำการหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามรายข้อและทั้งฉบับ แบบสอบถามของผู้ปกครอง จำนวน 15 คน ทำการหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามรายข้อและทั้งฉบับ และแบบสอบถามของนักศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมาแล้ว จำนวน 13 คน ทำการหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามรายข้อและทั้งฉบับ จากนั้นปรับปรุงแก้ไขสร้างเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ผู้บริหารสถานประกอบการ ครูฝึกในสถานประกอบการ ผู้ปกครอง และนักศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ มาแล้ว ที่มีต่อสภาพการบริหารจัดการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ฉบับสมบูรณ์

3.1.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ขั้นตอน การศึกษาสภาพการบริหารจัดการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต แสดงดังภาพที่ 3.3



ภาพที่ 3.3 การเก็บรวบรวมความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อสภาพการบริหารจัดการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

จากภาพที่ 3.3 แสดงขั้นตอนการเก็บรวบรวมความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ผู้บริหารสถานประกอบการ ครูฝึกในสถานประกอบการ ผู้ปกครอง และนักศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ มาแล้ว ที่มีต่อสภาพการบริหารจัดการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง โดยแยกเก็บข้อมูลเป็น 3 กลุ่ม เริ่มจากกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ผู้วิจัยติดต่อนัดหมายผู้เกี่ยวข้อง เตรียมความพร้อมของเอกสารและสถานที่ ผู้วิจัยนำเสนอผลการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับสภาพการบริหารจัดการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ และตอบข้อซักถาม จากนั้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ผู้บริหารสถานประกอบการ ครูฝึกในสถานประกอบการ ตอบแบบสอบถาม ส่วนกลุ่ม 3 ผู้ปกครอง และนักศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมาแล้ว ดำเนินการเช่นเดียวกัน จากนั้นผู้วิจัยรวบรวมแบบสอบถาม และตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน ได้แบบสอบถาม กลับคืนมาทั้งหมด 80 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

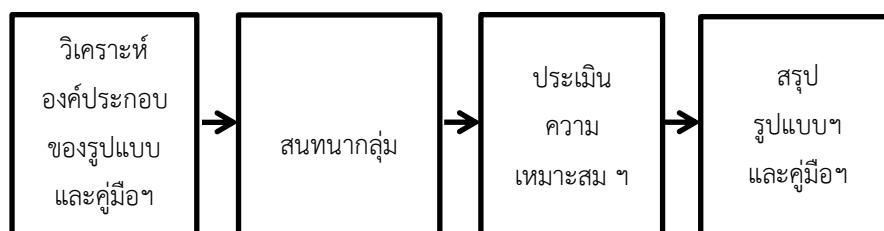
3.1.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล

การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล ขั้นตอนการศึกษาสภาพการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ผู้วิจัย ดำเนินการ ดังนี้

- 1) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการคำนวณ
- 2) ข้อมูลที่เกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ
- 3) ข้อมูลที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ผู้บริหารสถานประกอบการ ครูฝึกในสถานประกอบการ ผู้ปกครอง และนักศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมาแล้ว วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- 4) ข้อมูลที่เกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม วิเคราะห์โดยการจัดหมวดหมู่ความสัมพันธ์ของเนื้อหาแล้วแจกแจงความถี่ และนำเสนอเป็นค่าร้อยละ

3.2 การดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 2 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

การดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างและตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ดำเนินการใน 4 ขั้นตอน ดังภาพที่ 3.4



ภาพที่ 3.4 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

3.2.1 การวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

เป็นการนำผลสรุปการสอบถามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง ที่ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ผู้บริหารสถานประกอบการ ครูฝึกในสถานประกอบการ ผู้ปกครอง และนักศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมาแล้ว ที่มีต่อ สภาพการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต และองค์ความรู้จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยใช้กรอบแนวคิดเชิงระบบ (Systems Approach : IPO) และแนวทางการจัดระบบเพื่อผลการศึกษาที่ดีขึ้น (Systems Approach For Better Education Results : SABER) วิเคราะห์ และสรุปเป็นร่างรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

3.2.2 การสนทนากลุ่มเกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

เป็นการสนทนาโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมากกว่า 10 ปี ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้บริหารสถานประกอบการ เพื่อสรุปรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ดำเนินการดังนี้

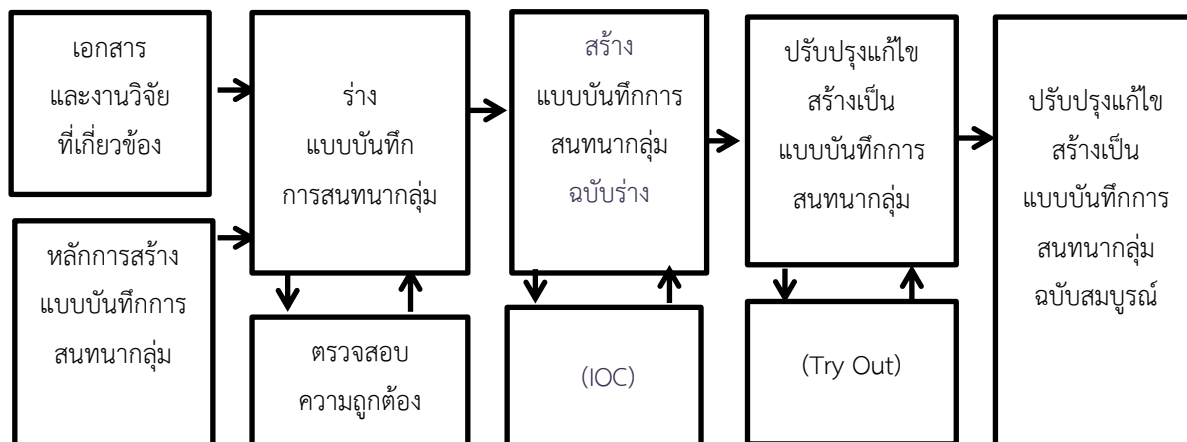
3.2.2.1 การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

— ประชากร ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมากกว่า 10 ปี ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้บริหารสถานประกอบการ

— กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยทำการเลือกแบบเจาะจง จากตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมากกว่า 10 ปี จำนวน 5 คน ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 5 คน และผู้บริหารสถานประกอบการ จำนวน 5 คน รวมจำนวน 15 คน

3.2.2.2 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยขั้นตอนการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เป็นแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม แสดงขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพ ดังภาพที่ 3.5



ภาพที่ 3.5 การสร้างและหาคุณภาพแบบบันทึกการสนทนาเพื่อสรุปรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

จากภาพที่ 3.5 แสดงการสร้างและหาคุณภาพแบบบันทึกการสนทนากลุ่มเพื่อสรุปรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต การดำเนินการ เริ่มจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ศึกษาหลักการสร้างแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม ร่างแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม เกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต โดยใช้คำสำคัญ ที่ครอบคลุมองค์ประกอบของรูปแบบมากำหนดเป็น “คำถามหลัก” และ “คำถามขยาย” ประกอบการสนทนา ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์เบื้องต้น นำแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม ฉบับร่าง ให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ประเมินความตรงเชิงเนื้อหา ของเครื่องมือ ใช้เทคนิค IOC ตรวจสอบความสมบูรณ์ของถ้อยคำภาษาที่ใช้ นำผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา มาคำนวณค่า IOC โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในการคัดเลือกข้อคำถามดังนี้

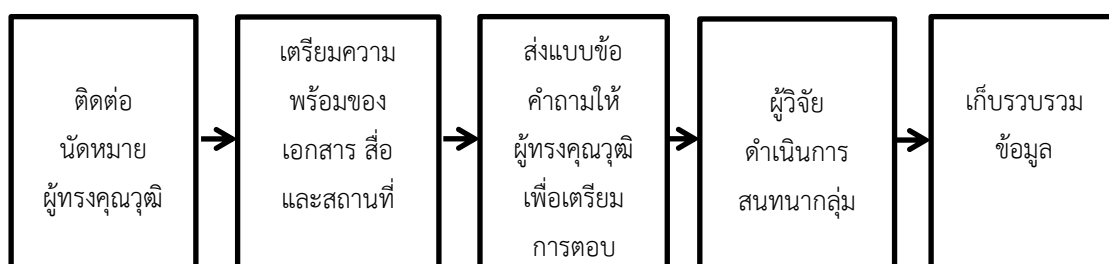
- +1 เมื่อแน่ใจว่า รายการคำถามสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่า รายการคำถามสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
- 1 เมื่อแน่ใจว่า รายการคำถามไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

เลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป หากข้อคำถามที่มีค่า IOC ต่ำกว่า 0.50 ปรับปรุงข้อคำถามตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา พบว่า ข้อคำถามมีดัชนี IOC อยู่ระหว่าง 0.80-1.00 คัดเลือกข้อคำถามที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาค่า IOC และแก้ไขปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญสร้างเป็นข้อคำถามการสนทนากลุ่ม เพื่อ

บันทึกองค์ประกอบของรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ฉบับสมบูรณ์

3.2.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล การสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมากกว่า 10 ปี ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้บริหารสถานประกอบการ เกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ผู้วิจัยได้บันทึกการสนทนากลุ่มด้วยตนเอง แสดงขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลดังภาพที่ 3.6



ภาพที่ 3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูลการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้บริหารสถานประกอบการ

จากภาพที่ 3.6 แสดงการเก็บรวบรวมข้อมูลการสนทนากลุ่ม ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมากกว่า 10 ปี ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้บริหารสถานประกอบการ เกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต การดำเนินการเริ่มจาก ผู้วิจัยส่งหนังสือ เพื่อขอความอนุเคราะห์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารสถานประกอบการ เข้าร่วมสนทนากลุ่ม กำหนดวัน เวลา สถานที่ การจัดกิจกรรมในการสนทนากลุ่ม และเตรียมเอกสารสรุปผล การวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มได้ศึกษาล่วงหน้า ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการในการสนทนากลุ่ม ณ ห้องประชุมศูนย์กำลังคน วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ตามกำหนดการจัดกิจกรรมใน

การประชุมสนทนากลุ่ม รวบรวมข้อมูลจัดทำองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

3.2.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล

การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล ในการดำเนินการวิจัยขั้นตอน การสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมากกว่า 10 ปี ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้บริหารสถานประกอบการ เกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ผู้วิจัย ดำเนินการ ดังนี้

- 1) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการคำนวณ
- 2) ข้อมูลจากการสนทนากลุ่ม ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์

เนื้อหา ซึ่งนำเนื้อหาที่จัดบันทึกไว้ในแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม มาวิเคราะห์และสรุปตามประเด็นที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 การประเมินความเหมาะสมของรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

เป็นการนำผลสรุปการสนทนากลุ่ม เกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มาสอบถามความคิดเห็นกับผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้บริหารสถานประกอบการ ที่มีต่อผลสรุปการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต อีกครั้งหนึ่ง ดังนี้

3.2.3.1 การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

— ประชากร ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้บริหารสถานประกอบการ

— กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยทำการเลือกแบบเจาะจง โดยเลือกจาก ตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมากกว่า 10 ปี จำนวน 5 คน ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 5 คน และผู้บริหารสถานประกอบการ จำนวน 5 คน รวมจำนวน 15 คน

3.2.3.2 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็น แบบประเมินความคิดเห็นผลสรุปการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบให้เลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นรายการคำถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ท โดยกำหนดเป็น มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนไว้ดังนี้

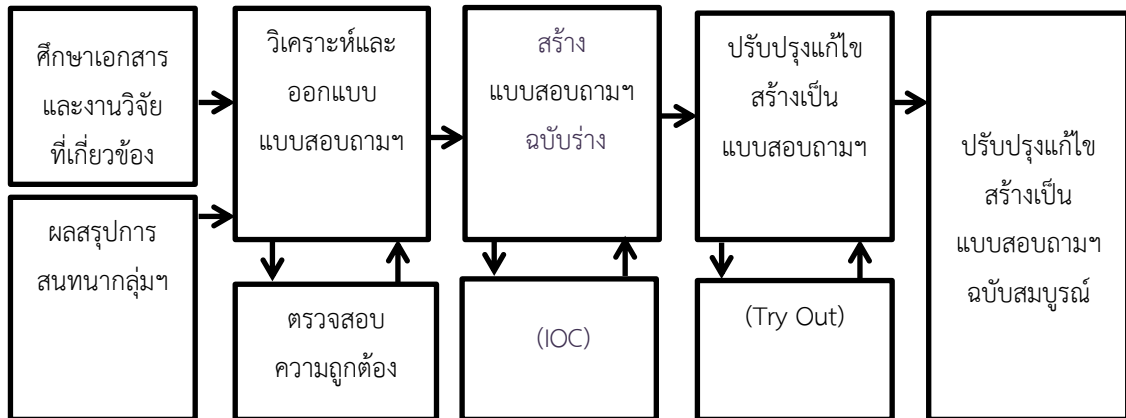
ระดับคะแนน	ระดับความเหมาะสม
5	มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด
4	มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก
3	มีความเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง
2	มีความเหมาะสม อยู่ในระดับน้อย
1	มีความเหมาะสม อยู่ในระดับน้อยที่สุด

เกณฑ์ในการแปลความหมายของคะแนนตามแนวคิดของ บุญชม ศรีสะอาด กำหนดเป็นช่วงคะแนน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	หมายถึง
4.51-5.00	มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	มีความเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	มีความเหมาะสม แลอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	มีความเหมาะสม อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

การสร้างและหาคุณภาพ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสรุปการสนทนากลุ่มรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต แสดงขั้นตอนการดำเนินการ ดังภาพที่ 3.7



ภาพที่ 3.7 การสร้างและหาคุณภาพแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อการดำเนินการตามรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

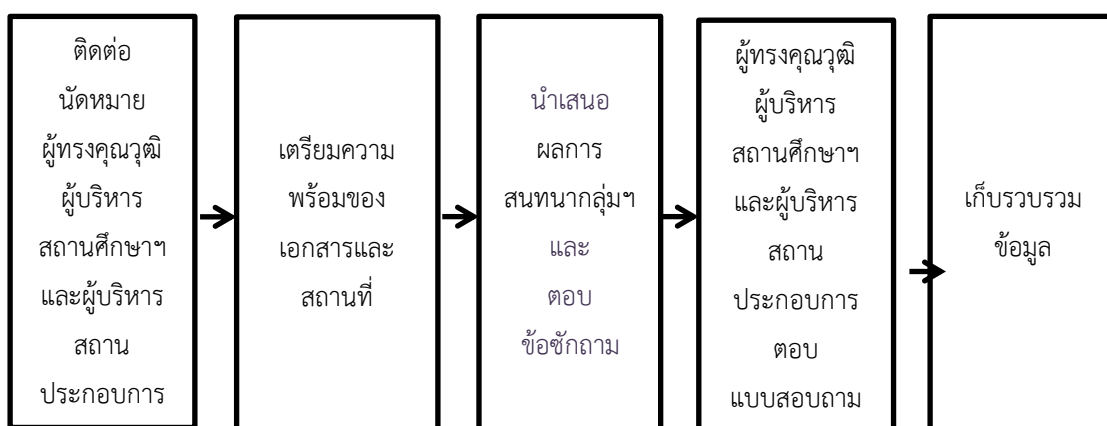
จากภาพที่ 3.7 แสดงการสร้างและหาคุณภาพแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อผลสรุปการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต การดำเนินการ เริ่มจากการศึกษาหลักการสร้างแบบสอบถาม เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และ ผลสรุปการสนทนากลุ่ม เกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิค ทำการวิเคราะห์และออกแบบ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อผลสรุปการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์เบื้องต้น สร้างเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อผลสรุปการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ฉบับร่างเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน เพื่อประเมินความตรงเชิงเนื้อหา ของเครื่องมือ ใช้เทคนิค IOC ตรวจสอบความสมบูรณ์ของถ้อยคำภาษาที่ใช้ นำผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา มาคำนวณค่า IOC โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในการคัดเลือกข้อคำถามดังนี้

- +1 เมื่อแน่ใจว่า รายการประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่า รายการประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
- 1 เมื่อแน่ใจว่า รายการประเมินไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

เลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป หากข้อคำถามที่มีค่า IOC ต่ำกว่า 0.50 ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา พบว่าข้อคำถามมีดัชนี IOC อยู่ระหว่าง 0.80-1.00 คัดเลือกข้อคำถามที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาค่า IOC และแก้ไขปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้ว ไปทดลองใช้ กับผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมากกว่า 10 ปี ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้บริหารสถานประกอบการที่มีใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 15 คน แล้วนำมาวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ หาค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามรายข้อและทั้งฉบับ ปรับปรุงแก้ไขสร้างเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อการดำเนินการตามรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ฉบับสมบูรณ์

3.2.3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ขั้นตอนการสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อผลสรุปการสนทนากลุ่มรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง แสดงขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลดังภาพที่ 3.8



ภาพที่ 3.8 การเก็บรวบรวมข้อมูลการสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อผลสรุปการสนทนากลุ่มรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

จากภาพที่ 3.8 แสดงขั้นตอนการสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อผลสรุปการสนทนากลุ่มรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ผู้วิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง การดำเนินการ เริ่มจาก ผู้วิจัยติดต่อนั้ด

หมายผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมากกว่า 10 ปี ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้บริหารสถานประกอบการ ผู้วิจัย นำเสนอผลสรุปการสนทนากลุ่ม เกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต และ ตอบข้อซักถาม ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้บริหารสถานประกอบการ ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยรวบรวมแบบสอบถาม และ ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน ได้แบบสอบถาม กลับคืนมาทั้งหมด 15 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

3.2.3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล

การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล ในการดำเนินการวิจัยขั้นตอน การสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อผลสรุปการสนทนากลุ่มรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ผู้วิจัย ดำเนินการ ดังนี้

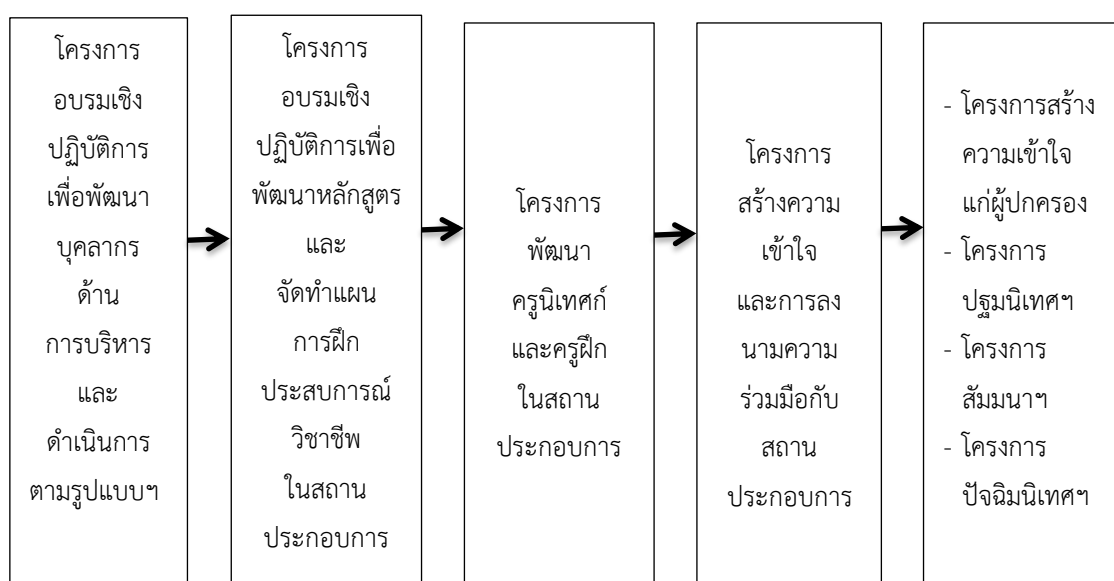
- 1) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการคำนวณ
- 2) ข้อมูลที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ
- 3) ข้อมูลที่เกี่ยวกับเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสรุปการสนทนากลุ่มรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- 4) ข้อมูลที่เกี่ยวกับเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม วิเคราะห์โดยการจัดหมวดหมู่ความสัมพันธ์ของเนื้อหาแล้วแจกแจงความถี่และนำเสนอเป็นค่าร้อยละ

3.2.4 สรุปองค์ประกอบของรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

เป็นการนำผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมากกว่า 10 ปี ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้บริหารสถานประกอบการ เกี่ยวกับผลสรุปการสนทนากลุ่มของรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จัดทำเป็นรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เพื่อนำไปดำเนินการต่อไป

3.3 การดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 3 ดำเนินการตามรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

เป็นการนำรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มาจัดทำเป็นนโยบายของสถานศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ไปดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยกับผู้เกี่ยวข้องของวิทยาลัยเทคนิคตรัง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 และนำมาดำเนินใช้จริงกับผู้เกี่ยวข้องของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ดังภาพที่ 3.9



ภาพที่ 3.9 การดำเนินการตามรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

จากภาพที่ 3.9 การดำเนินการตามรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ประกอบด้วย โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารและดำเนินการตามรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูนิเทศก์และครูฝึกในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต โครงการสร้างความเข้าใจและลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต โครงการประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต โครงการปฐมนิเทศ

นักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต โครงการสัมมนานักศึกษา ระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต และโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่กลับจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ตามลำดับ

3.3.1 การดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากร ด้านการบริหารและดำเนินการตามรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

เป็นการนำรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตและคู่มือดำเนินการ ดำเนินการภายใต้โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารและดำเนินการตามรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต กับผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างาน และครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ โดยคัดเลือกแบบเจาะจงจากผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน หัวหน้างานจำนวน 25 คน และหัวหน้าแผนกจำนวน 10 คน รวมจำนวน 40 คน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ จากนั้นสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการโครงการ และประเมินผลด้านความรู้ และทักษะ ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารและดำเนินการตามรูปแบบการบริหาร จัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ตามลำดับ

3.3.2 การดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

เป็นการนำรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต พร้อมคู่มือ ดำเนินการภายใต้โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ แก่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ 1 คน หัวหน้างานทวิภาคี 1 คน หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน 1 คน ครูนิเทศก์ 10 คน ผู้ควบคุมการฝึก 2 คน และครูฝึกในสถานประกอบการ 15 คน รวมจำนวน 30 คน เพื่อสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการโครงการ และประเมินผลด้านความรู้ และทักษะ ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

3.3.3 การดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูนิเทศก์และครูฝึกในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

เป็นการนำรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต พร้อมคู่มือ ดำเนินการภายใต้โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูนิเทศก์และครูฝึกในสถานประกอบการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการนิเทศ แผนการฝึก การสอนงาน การวัดผลและประเมินผล แก่ ครูนิเทศก์จำนวน 10 คน และครูฝึกในสถานประกอบการจำนวน 10 คน รวม 25 คน สอบถามความพึงพอใจของ ครูนิเทศก์ และครูฝึกในสถานประกอบการ ที่มีต่อโครงการ และประเมินผลด้านความรู้ และทักษะ ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาพัฒนาครูนิเทศก์และครูฝึกในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

3.3.4 การดำเนินการโครงการสร้างความเข้าใจและการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ

เป็นการนำรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต พร้อมคู่มือ ดำเนินการภายใต้โครงการสร้างความเข้าใจและลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและลงนามความร่วมมือ แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 5 คน หัวหน้าแผนก 10 คน ครูนิเทศก์ 10 คน ผู้บริหารสถานประกอบการ 15 คน และครูฝึกในสถานประกอบการ 15 คน รวม 55 คน สอบถามความพึงพอใจ ที่มีต่อโครงการ และประเมินผลด้านความรู้ และทักษะ ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการสร้างความเข้าใจและลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

3.3.5 การดำเนินการโครงการประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

เป็นการนำรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต และคู่มือ ประชุมชี้แจงการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ภายใต้โครงการสร้างความเข้าใจแก่ผู้ปกครองจำนวน 30 คน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่ ผู้ปกครอง สอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ

3.3.6 การดำเนินการโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

เป็นการนำรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต และคู่มือ ประชุมชี้แจง แก่ นักศึกษา ภายใต้โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต สอบถามความพึงพอใจของ ตัวแทนนักศึกษากลุ่มสาขาวิชาเครื่องกล จำนวน 9 คน นักศึกษากลุ่มสาขาวิชาไฟฟ้า

อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 9 คน นักศึกษากลุ่มสาขาวิชาก่อสร้างและสถาปัตยกรรม จำนวน 9 คน และ นักศึกษากลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 3 คน รวมจำนวน 30 คน ที่มีต่อโครงการ และ ประเมินผลด้านความรู้ และทักษะ ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

3.3.7 การดำเนินการโครงการสัมมนานักศึกษาระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

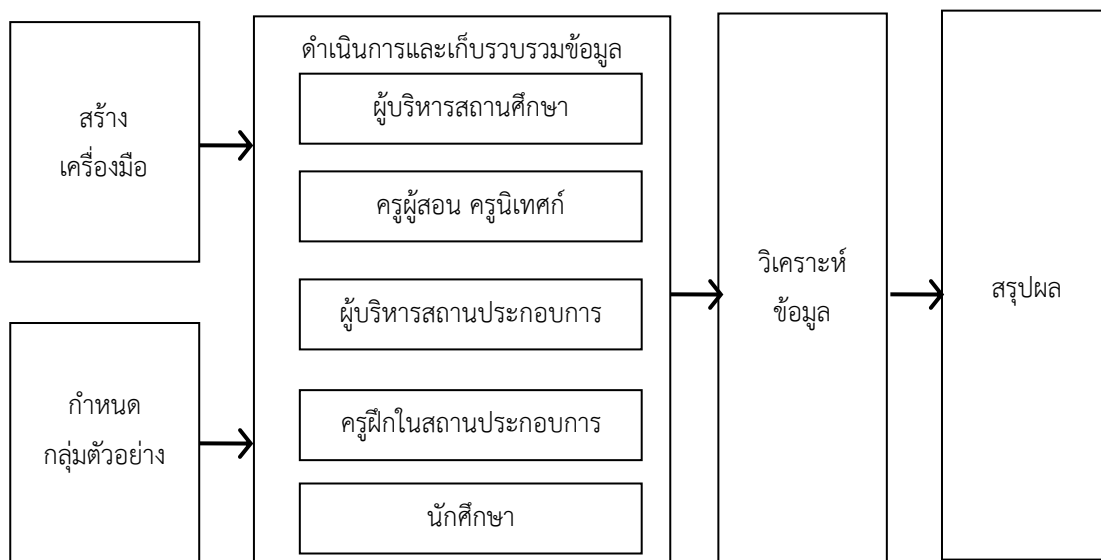
เป็นการนำรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต และคู่มือ ประชุมชี้แจง แก่นักศึกษา ภายใต้โครงการสัมมนานักศึกษา ระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต สอบถามความพึงพอใจของ ตัวแทนนักศึกษาจำนวน 30 คน ที่มีต่อโครงการ และประเมินผลด้านความรู้ และทักษะ ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการสัมมนา นักศึกษา ระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

3.3.8 การดำเนินการโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่กลับจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

เป็นการนำรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต และคู่มือ ประชุมชี้แจง แก่ นักศึกษา ภายใต้โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ที่กลับจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต สอบถามความพึงพอใจของตัวแทนนักศึกษาจำนวน 30 คน ที่มีต่อโครงการ และประเมินผลด้านความรู้ และทักษะ ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ที่กลับจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

3.4 การดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 4 ประเมินผลการใช้รูปแบบคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

เป็นการประชุมกลุ่มย่อยเฉพาะกิจ(Syndicate) โดยผู้วิจัยดำเนินการชี้แจงสรุปผลการดำเนินการตามรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ในโครงการต่างๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ ดังภาพที่ 3.10



ภาพที่ 3.10 การประเมินผลการดำเนินการตามรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

จากภาพที่ 3.10 แสดงการประเมินผลการดำเนินการ ตามรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต โดยการประชุมกลุ่มย่อยเฉพาะกิจ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการร่วมกันแสดงความคิดเห็นและสรุปผลการดำเนินการตามรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ประกอบด้วย ผลการดำเนินการ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารและดำเนินการ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูนิเทศก์และครูฝึกในสถานประกอบการ โครงการสร้างความเข้าใจและลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ โครงการสร้างความเข้าใจแก่ผู้ประกอบการ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ โครงการสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ และโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่กลับจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

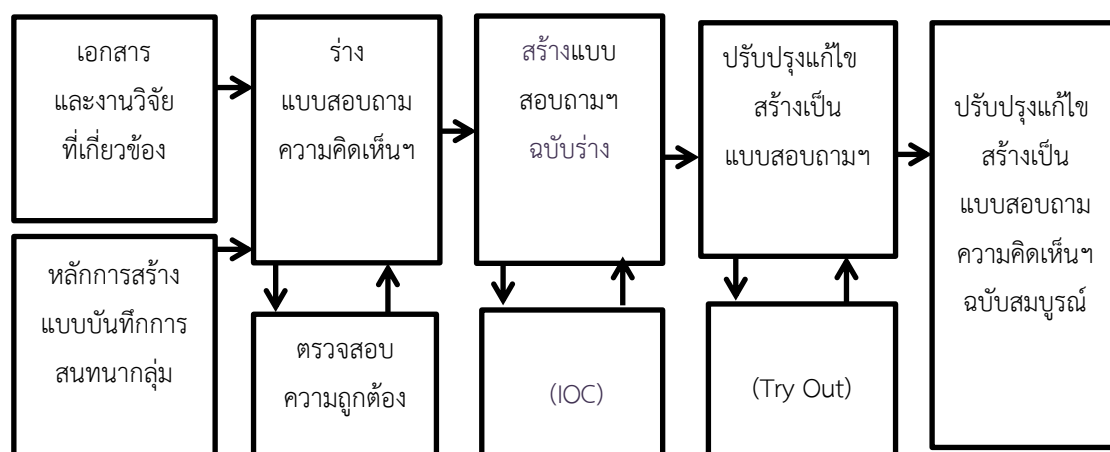
3.4.1 การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

— ประชากร เป็นผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูนิเทศก์ ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ผู้บริหารสถานประกอบการ ครูฝึกในสถานประกอบการ และนักศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมาแล้ว

— กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยทำการเลือกแบบเจาะจง เป็นตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษา ครูนิเทศก์ ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ผู้บริหารสถานประกอบการ ครูฝึกในสถานประกอบการ และนักศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมาแล้ว กลุ่มละ 5 คน รวมจำนวน 25 คน

3.4.2 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ที่มีต่อ ผลการดำเนินการตามรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ดังภาพที่ 3.11



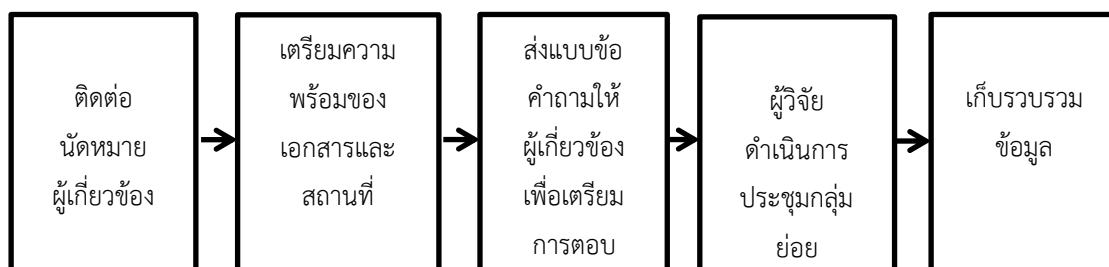
ภาพที่ 3.11 การสร้างและหาคุณภาพแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง

จากภาพที่ 3.11 แสดงการสร้างและหาคุณภาพแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปผลการดำเนินการตามรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต การดำเนินการเริ่มจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินการตามรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต และหลักการสร้างแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง ร่างแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง โดยใช้ผลการดำเนินการตามโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารและดำเนินการ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูนิเทศและครูฝึกในสถานประกอบการ โครงการสร้างความเข้าใจและลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ โครงการสร้างความเข้าใจแก่ผู้ปกครอง โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ โครงการสัมมนานักศึกษา ระหว่าง

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ และโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ที่กลับจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ เป็นข้อมูลประกอบ ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์เบื้องต้น นำแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องฉบับร่าง ให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ตรวจสอบด้านความตรงเชิงเนื้อหา ระหว่างคำถามหลักและคำถามขยาย กับเนื้อหาที่เป็นตัวแปรในการศึกษา ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง ตามที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำให้สมบูรณ์ ก่อนนำไปทดลองใช้กับผู้เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ที่มีใช้กลุ่มตัวอย่าง ปรับปรุงแก้ไขสร้างเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง ฉบับสมบูรณ์

3.4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การประชุมกลุ่มย่อยเฉพาะกิจเพื่อประเมินผลการดำเนินการตามรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ผู้วิจัยได้ดำเนินการประชุมกลุ่มย่อยเฉพาะกิจด้วยตนเอง จัดประชุมแยกตามกลุ่มภาระงาน คือ กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ครูนิเทศก์ และครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มผู้บริหารสถานประกอบการ และครูฝึกในสถานประกอบการ และกลุ่มที่ 3 เป็นกลุ่มนักศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมาแล้ว แสดงขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังภาพที่ 3.12



ภาพที่ 3.12 การเก็บรวบรวมข้อมูลการประชุมกลุ่มย่อยเฉพาะกิจเพื่อสรุปผลการดำเนินการตามรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

จากภาพที่ 3.12 แสดงการเก็บรวบรวมข้อมูลการประชุมกลุ่มย่อยเฉพาะกิจ ผลการดำเนินการตามรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต การดำเนินการเริ่มจาก ผู้วิจัยส่งหนังสือ เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้เกี่ยวข้องประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูนิเทศก์ ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ผู้บริหารสถานประกอบการ ครูฝึกในสถานประกอบการ และนักศึกษาที่ผ่านการ

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมาแล้ว เข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อยเฉพาะกิจ กำหนดวัน เวลา สถานที่ การจัดกิจกรรมในการประชุมกลุ่มย่อยเฉพาะกิจ และสรุปผลการดำเนินการตามรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อยเฉพาะกิจได้ศึกษาล่วงหน้า ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการในการประชุมกลุ่มย่อยเฉพาะกิจ ณ ห้องประชุมศูนย์กำลังคน วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ตามกำหนดการจัดกิจกรรมในการประชุมกลุ่มย่อยเฉพาะกิจ เพื่อรวบรวมข้อมูลสรุปเป็นรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต พร้อมคู่มือ

3.4.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล

การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล ในการดำเนินการวิจัยขั้นตอน การประชุมกลุ่มย่อยเฉพาะกิจ เพื่อสรุปผลการดำเนินการตามรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ผู้วิจัย ดำเนินการ ดังนี้

ตอนที่ 1 ด้านข้อมูลทั่วไป ใช้สถิติค่าความถี่ โดยคิดเป็นร้อยละ

ตอนที่ 2 ด้านข้อมูล ความคิดเห็น ใช้สถิติค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 3 ด้านความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแบบปลายเปิด ใช้วิธีการจัดหมวดหมู่ความสัมพันธ์ของเนื้อหา และนำเสนอโดยวิธีพรรณนา

3.4.5 การสรุปผล

เป็นการสรุปผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เปรียบเทียบกับเกณฑ์ของเบสท์ หากค่าเฉลี่ย ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มีค่าตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป ถือว่าการดำเนินการตามรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มีคุณภาพ สามารถที่จะขยายผลต่อไปได้